

说 明

本协议为针对全校各专业拟定的参考文本。各二级学院或职能部门在签订共建协议时，可结合自身实际确定共建内容（共建内容可根据需要进行增减）。

西昌学院与
共建实践教学基地协议书

甲方：西昌学院

地址：

联系人：

联系电话：

传真：

乙方：

地址：

联系人：

联系电话：

传真：

201 年 月 日

西昌学院与 共建实践教学基地协议书

甲方：西昌学院

乙方：

为满足甲乙双方需要，加强产教融合和____（校企、校校、校地）合作，推进甲方向应用技术型高校转变，促进乙方事业发展，为国家和社会培养合格的应用型人才，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为指导，甲乙双方本着“面向市场、适应需求、深度参与、资源共享、平等协商、互惠互利”的原则，经双方友好协商，就共建实践教学基地达成如下协议：

一、甲方与乙方共建实践教学基地。实践教学基地设立在____方的____（地点），甲方制作基地标识牌并在基地挂牌。

二、双方共同开展实践教学基地建设，逐步将基地建设成双方合作开展应用型人才培养、“双师型”师资队伍建设、学生实习就业及创新创业训练、员工培训、技术开发和成果转化的平台。

三、双方为实践教学基地建设提供必要的政策、制度支持。双方成立共建实践教学基地领导小组。领导小组每年至少召开一次会议，检查本协议执行情况，总结合作经验，完善共建方案。甲方_____为共建实践教学基地联络机构，负责处理共建实践教学基地日常事务；

乙方_____为共建实践教学基地联络机构，负责处理共建实践教学基地日常事务。

四、双方利用实践教学基地，合作开展教学实践活动。

(一)甲方根据西昌学院教学计划和培养方案，每年选派一定数量的学生到乙方实习，甲方有关课程可在乙方现场授课。实习期间，实行“联合导师”制度，学校指导教师和乙方相关部门负责人一起共同制定并贯彻执行实践教学计划。乙方指派经验丰富的专业技术人员进行实习指导。

(二)双方共同努力，建立和完善实践教学基地建设制度和实践教学管理制度，确保实践教学基地高效动作，实践教学活动安全、有序进行，其他领域合作顺利开展。

(三)乙方为甲方实践学生和教师提供符合国家有关规定的工作条件和安全卫生保障。

(四)双方应加强对实践学生和有关人员的安全教育和管理，采取合理有效的措施，防止安全事故的发生。

(五)甲方学生到乙方实践前，双方需签订《学生实习协议书》。

五、双方以实践教学基地为平台，开展多领域合作。

(一)合作开展应用型人才培养。根据乙方岗位群对专业知识、实际操作和个人综合素质等能力要求，甲乙双方共同研究制定实施实践教学计划、教学大纲、教学进度以及考核方案，有针对性地补充、调整和设置符合乙方需求的专业实践课程，按需施教，逐步实现课程设置与市场需求零距离、教学内容与培养目标零距离，提高合作培养人才的针对性和有效性。根据人才培养的需要，甲方聘请乙方专业技

术人员为兼职教师，参与教学、在相关领域指导甲方学生论文开题、论文写作等工作，实现工学结合、知行合一。

（二）合作实施大学生创新创业训练计划项目。甲方聘请乙方技术专家作专题讲座，聘请技术专家作为学校的兼职教授参与教学活动，聘请技术能手指导学生开展实践教学活动，强化学生创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

（三）合作开展“双师型”师资队伍建设。甲方定期选送一定数量专业教师到乙方进行生产实践，丰富实践经验，提高教学、生产、实习的指导能力。

（四）合作做好毕业生就业工作。甲乙双方应密切关注学生的需求，最大限度地满足学生成长和发展的愿望。在国家高校毕业生就业政策许可范围内，在各方自愿的基础上，根据学生在校学习和实践期间的综合表现及考核成绩，优先推荐符合乙方条件的毕业生到乙方就业，并为乙方在甲方开展宣传等活动提供便利。

（五）共同开展员工培训。甲方应乙方要求，开展员工培训，努力提高乙方员工的自身素养、理论知识和业务水平。

（六）合作实施技术开发和成果转化。切实发挥甲方的技术优势、人才优势、智力优势和乙方的区位优势、资源优势、产业（行业）优势，紧密结合乙方实际，进一步加强科技交流与合作，联合实施技术成果开发，推动成果转化。

六、本协议一式四份，双方各执两份，经双方签字盖章后生效。协议有效期__年，自____年____月____日起至____年____月____日止。如需延长，双方应在协议到期前进行协商。

七、本协议未尽事宜由双方另行协商，也可以签订补充协议。补充协议与本协议具有同等效力。

甲方（公章）：

法定代表人或

授权代表（签字）：

签署日期：

乙方（公章）：

法定代表人或

授权代表（签字）：

签署日期：