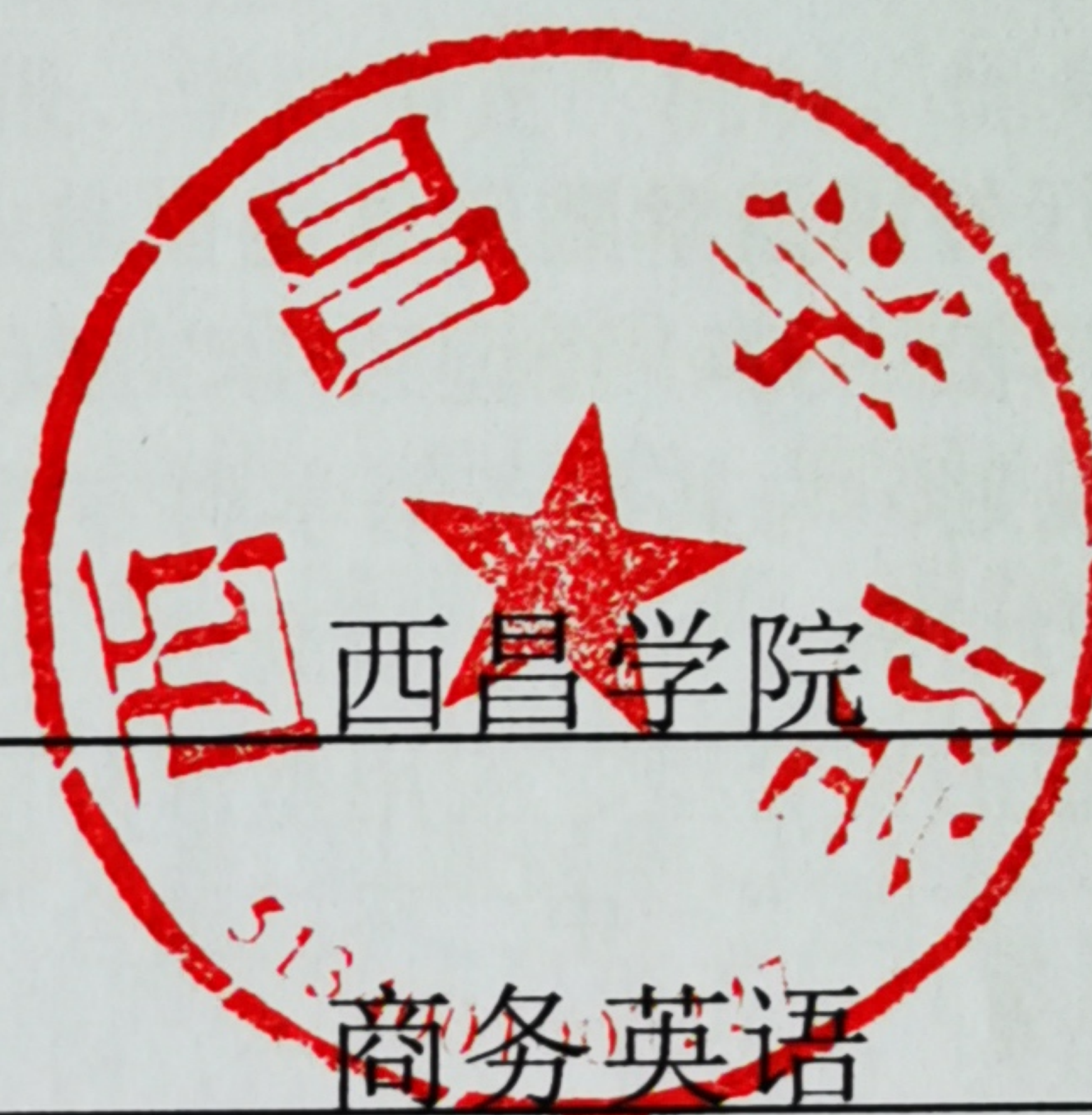


申请新增学士学位授权专业

简 况 表

学位授予单位名称(公章):



专 业 名 称 :

商务英语

专 业 代 码 :

050262

学 制 :

四年

拟 授 位 学 科 门 类 :

文学

四川省人民政府学位委员会办公室制

2020年 3月 29日 填

I. 本专业的基本情况

| | | | | | | |
|--------------|-----|-------|-----------------|-------|-------|-------|
| 批准设置本科专业主管部门 | 育教司 | 批准文号 | 教高函(2016) 2号 | | 所在院系 | 外国语学院 |
| 本专业在校本科学生数 | 合计 | 2016级 | 2017级 | 2018级 | 2019级 | 级 |
| | 250 | 50 | 74 | 60 | 66 | |

II. 专业简况与自评

在专业建设、师资队伍、教学条件、教学过程及质量监控、人才培养等方面采取的主要措施和建设成效

一、专业建设

商务英语专业践行外国语学院发展定位与办学理念，牢固树立“质量立院、人才兴院、内涵发展”意识，弘扬“学汇中外、经世致用”院训，坚持复合型、应用型人才培养办学思路，制定“十三五”建设发展规划，与其他英语学科专业群有机结合、协同发展，立足英语语言核心技能，突出跨学科特色，着力培养会外语、懂商务，适应地方经济文化和社会建设需要，解决经济全球化中商贸业务实际问题的复合型、应用型涉外商务人才，尤其定位服务于结合地方民族特色的跨境电子商务人才培养。实践“一中二环三结合”人才培养构建模式，探索“工学融合”人才培养实施模式，通过“互联网+实训”大平台，构建富有特色的“三阶九维”职场化实践实训与评价体系，强化实践应用能力及职业技能培养这两个环节，将涉外商务工作岗位素质技能要求贯穿体现于课程体系模块化、情景性项目化教学、教学环境仿真、教学评价双轨化、职场化实训等五个层面的教、学、训中，保障并实现商务英语专业素养培养与职业技能实训各要素在动态衔接过程中的一体化，籍此支撑凝练英语学科专业群“文化融汇、工学融合、行业服务”的特色。

商务英语专业人才培养方案制定以国家标准为依据，以涉外商务行业需求为导向，以学院定位与发展目标为指导，通过走访用人单位，邀请跨境电子商务企业高管、行业专家学者等座谈研讨，确立培养规格，构建包含通识教育（占23.4%）、专业教育（占52.1%）、拓展教育（占24.5%）三大模块的课程体系。其中结合地方性、民族性特点，开设彝英系列选修课程；拓展教育模块设置创新创业素质能力课程群和4个方向职业岗位课程群（必修一个方向，选修一个方向）。培养方案执行严格，无随意调整情况。

二、师资队伍

本专业现有专任教师11人，高级职称2人占18.2%，中级职称6人占54.5%，初级职称3人占27.3%；具有研究生学历以上9人占81.8%，其中在读博士1人；“双师双能型”教师2人；45岁以下青年教师9人占81.8%；专业核心课程教师8人，实践教学队伍5人；任课教师100%符合主讲教师资格。商务英语专业带头人杨六兰副教授有较强的教学和科研能力。通过“两高”人才支持计划、高层人才引进举措、教学科研奖励办法、绩效分配支持教学科研政策、传帮带、青年教师教学竞赛、知名专家来校学术讲座、短期培训与学术会议、出国进修与鼓励考博等等措施，加强师资队伍建设。近4年来，任课教师中有1人获四川省高校青年教师教学竞赛优秀奖，3人获学校教师教学竞赛奖。专任教师主编专著或教材5部，发表教学科研论文20篇，承担省州级教改与科研项目12项。

三、教学条件及利用

外国语学院2019年新建语言实验室6间，语言自主学习室3间，虚拟仿真情景交互实训室1间，加上原有的同声传译实验室1间，实验实训室总座位数644座，实验场所总面积达991平方

米；多媒体教室 12 间；英语广播调频信号发射装置 2 套。网络教学与考试平台包括“蓝鸽”语言教学系统、“U 校园智慧教学云平台”、“New Class 语言教学系统”、“iTEST 语言测试系统”、“speexx 交互式语言学习系统”、“虚拟仿真情景互动教学系统”、“句酷批改网”、自主研发的“听力微信平台”、网络自动阅卷与分析系统 1 套。英语学科专业群拥有纸质图书共计 31180 种 132541 册，纸质期刊 74 种 1346 册（合订本），电子图书 152625 种，电子期刊 73 种，近 4 年图书文献资料购置经费 93.42 万元；规范建设与管理的校外实践实训基地 5 个。这些基础设施利用率高，满足专业教学与实训要求。

四、教学过程及质量监控

课程建设：根据职业岗位群对素质、知识、能力要求，优化整合课程群，专业教育与拓展教育选修课学分占 12.7%；制定课程建设规划，汇编课程教学大纲、考试大纲以及教学反思总结；开展主要核心课程建设评估；多媒体课件教学全覆盖，充分利用网络教学与考试平台；开发有在线课程和微课 3 门，另有 6 门在建线上线混合式课程。

教材选用：采用“教师推荐、教研室研究申报、学院审定”机制，优先选用“面向 21 世纪课程教材”、国家规划教材、高等学校外语教育专业指导委员会推荐教材。

教学研究与改革：依照我院外语人才培养构建模式和实施模式，发挥校地企“三位一体”育人机制，将学与训，对接地方产业服务，对接职业岗位，四年来，选派 100 余人次本专业学生参与凉山国际文化旅游节、国际火把节、国际马拉松赛、国际帆船赛、留学生文化节等涉外商务服务活动；实践教学打破校门界限、教室界限、教师界限，开展现场教学与实训、模拟实训等实践性应用性活动；构建语言专项技能与职业技能竞赛体系，以训促学，以赛促练；实施“N+1”、“1+N”教学评价双轨化；推进以“三全两高一”为目标的现代信息技术与外语教育教学深度融合。教师教改立项、教改论文和教材建设成果 14 项。

质量监控：设有应用英语与翻译教研室、教务科、教与学督导组等机构，教学管理队伍 6 人，严格执行学校“345”质量监控体系，制定 31 项学科专业建设与教学运行管理实施细则，通过分阶段常态检查、针对性专项检查、多维度课堂评价方式收集并反馈教学监控信息，档案规范齐备，促进教学质量与人才培养的持续改进。

五、实践教学

依照“三阶九维”职场化实践实训与评价体系，通过校地企协同，从九个不同维度开展三个阶段不同评价目标的语言交际实训、职场认知实训和创新创业实践，实践教育学分占 47%。课程实践实训严格按照实践性教学大纲执行；集中实践实训环节有计划与经费预算、过程监管记载、考核标准及总结；毕业论文制定选题、开题、指导、评阅、答辩等各环节监管制度。2016 级 100% 的学生撰写与商务英语相关的论文。论文（设计）指导教师 7 人，每人指导 3-8 名学生，其中副教授 1 人，讲师 4 人，未评级 2 人。

六、人才培养

综合素质：开展以立德树人为核心、以思政教育课为主渠道、以多彩校园文化活动和校外实践活动为辅助的“中国精神、世界眼光、本土实践”育人教育，突出学科交叉应用性知识与素养架构，学生表现出良好的思想政治素质和通专结合、经世致用、能吃苦、敢拼搏的综合素质。2016 级学生 100 人次获三好学生、优秀学生干部、社会工作奖等奖项，体质健康标准合格率 100%。

基本理论与基本技能：2016 级商务英语专业学生达到阶段性培养目标要求，已结束的课程学习合格率达 100%，59 人次获各种奖学金；专业四级通过率 68%；7 人次参与 4 项省级大创项目，10 人次 3 项校内科研项目；11 人获 SYB 创业资格证；学生获 7 类 96 个职业资格证书，人均获取 2 个证书，其中 1 人获得 BEC 高级证书，3 人获得中级证书。42 人考研。

学风建设：制定早读、自习、课堂考勤、评优评奖等 20 项学生管理制度，定期开展主题班会与考风考纪教育，鼓励学生自发成立 8 类专业兴趣小组，开展丰富多彩的第二课堂活动，营造了良好院风、学风，促进全校外语文化氛围。

学生指导与服务：设有学生科，学生发展与管理队伍 8 人，有计划开展了专业学习方法与研究、职业生涯规划、创新创业、就业指导、心理健康咨询等服务，有毕业生跟踪调查制度。

III. 师资队伍情况

| III-1. 总体情况 | | | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|-------|--------|---------|------------|-------|
| 年龄结构 | 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁以下 | 36—45岁 | 46—55岁 | 56—60岁 | 61岁以上 |
| | 教授（或相当专业技术职务者） | | | | | | |
| | 副教授（或相当专业技术职务者） | 2 | | | 2 | | |
| | 讲师（或相当专业技术职务者） | 6 | 3 | 3 | | | |
| | 助教（或相当专业技术职务者） | 3 | 3 | | | | |
| III-2. 专业课教师详细情况 | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |
| 杨六兰 | 女 | 1973.03 | 副教授 | 硕士 | 西南大学 | 逻辑学 | 否 |
| 陶箭 | 男 | 1962.11 | 副教授 | 学士 | 西南民族学院 | 兽医 | 否 |
| 徐宗毅 | 男 | 1978.12 | 讲师 | 硕士 | 西南科技大学 | 英语笔译 | 否 |
| 柳艳琳 | 女 | 1980.02 | 讲师 | 硕士 | 西南科技大学 | 英语笔译 | 否 |
| 黄莺 | 女 | 1980.12 | 讲师 | 硕士 | 西南科技大学 | 英语笔译 | 否 |
| 徐洲 | 女 | 1987.08 | 讲师 | 硕士 | 四川外国语大学 | 翻译笔译 | 否 |
| 乔瑒 | 女 | 1991.05 | 讲师 | 硕士 | 四川外国语大学 | 英语语言文学 | 否 |
| 阿呷尔金 | 女 | 1986.11 | 讲师 | 硕士 | 埃塞克斯大学 | 国际贸易与创业 | 否 |
| 方雷 | 男 | 1987.09 | 未评级 | 硕士 | 英国利兹大学 | 银行金融 | 否 |
| 阿底莫尔牛 | 女 | 1991.02 | 未评级 | 硕士 | 北京语言大学 | 英语笔译 | 否 |
| 杨凡 | 女 | 1987.10 | 未评级 | 硕士 | 西华大学 | 翻译 | 否 |
| | | | | | | | |

IV. 教学设施情况

| IV-1. 实验室情况 | | | |
|--|---------------------------|------------------|------------------|
| 专业实验室名称 | 专业实验室面积 (M ²) | 800 元以上设备数 (台/件) | 800 元以上设备价值 (万元) |
| 语言技能实训室 | 483 | 894 | 232.56 |
| 语言自主学习室 | 287 | 461 | 260.18 |
| 虚拟仿真情景交互实训室 | 132 | 191 | 94.186 |
| 同声传译实验室 | 86 | 90 | 53.36 |
| IV-2. 实习、实践条件 | | | |
| <p>1. 外国语学院积极开展校企合作，建立了长期稳定的合作关系。商务英语专业现有固定校外实训教学基地 5 个，分别为西昌华源国际旅行社有限公司，西昌邛海宾馆，共青团西昌市委，凉山州旅游服务中心以及成都颐禾人力资源培训有限公司。这些校外实习实训基地管理规范，实习实训条件良好，学生可以在各基地进行专业认知、观摩见习、跟班实习或顶岗实习，实践教学具操作性和实战性。学院还分别与共青团西昌市委、凉山州旅游服务中心等地方机构签订了涉外志愿者服务协议，将学与训对接地方产业服务。</p> <p>2. 学院 19 年新建的语言技能实训室通过“New Class 语言教学系统”、“iTEST 语言测试系统”、“speexx 交互式语言学习系统”以及“虚拟仿真情景互动教学系统”建设语言技能教学实训平台；同时利用“U 校园智慧教学云平台”、“句酷批改网”等网络在线资源以及自主研发的听力训练微信平台对学生进行实践实训教学，推进我院“互联网 + 实训”外语实践平台建设。</p> | | | |
| IV-3. 本院系的图书资料室情况 | | | |
| <p>英语学科专业群纸质图书 31180 种、132541 册 纸质期刊 74 种、1346 册（合订本） 电子图书 152625 种、电子期刊 73 种</p> | | | |
| 近 4 年图书文献资料购置经费 (万元) | | 93.42 万元 | |

V. 教学情况

| V-1. 公共课 | | | | | | | |
|----------|----|------|-----|-------|----|------|----|
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| 安全教育 | 16 | 沈才顺 | 讲师 | 健康教育 | 16 | 徐雅佩 | 讲师 |
| 军事理论教育 | 32 | 陶箭 | 副教授 | 形式与政策 | 24 | 公选 | |

| 大学语文 | 16 | 凌娟 | 副教授 | 马克思主义基本原理 | 48 | 公选 | |
|----------------------|-----|-------------|----------|--------------|----|-------|---------|
| 公共体育 | 108 | 公选 | | 信息检索 | 16 | 韩德 | 讲师 |
| 计算机文化基础 | 32 | 韩德 | 讲师 | 计算机上机操作 | 18 | 韩德 | 讲师 |
| 军事技能训练 | 2W | 裴景程 | 讲师 | 入学教育 | 8 | 裴景程 | 讲师 |
| 思想道德修养与法律基础 | 40 | 公选 | | 毛泽东思想和特色理论概论 | 80 | 公选 | |
| 思政实践课 | 36 | 公选 | | 中国近现代史纲要 | 24 | 公选 | |
| V-2. 专业课（主干课程请在前标注☆） | | | | | | | |
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| ★基础英语（一）（二） | 160 | 段莉 | 副教授 | ★实用英语写作 | 72 | 曹娟 | 讲师 |
| ★基础英语（三）（四） | 144 | 胡靓 | 讲师 | ★管理学 | 32 | 孟悦 | 教授 |
| ★英语会话 | 54 | 扎西央珍/佟毅/向月婷 | 助教/外教/讲师 | ★英语听力 | 72 | 洪洁/段莉 | 副教授/副教授 |
| ★英语阅读（一）（二） | 48 | 赵彤 | 教授 | ★经济学概论 | 32 | 方雷 | 未评级 |
| ★英语阅读（三）（四） | 48 | 乔瑒 | 讲师 | ★国际商务英语 | 48 | 徐宗毅 | 讲师 |
| ★英汉互译技巧与商务翻译实践 | 72 | 杨红 | 讲师 | ★跨文化交际 | 16 | 王锐 | 讲师 |
| ★国际商法 | 32 | 何梅 | 助教 | ★国际贸易理论 | 32 | 阿呷尔金 | 助教 |
| ★跨境电子商务 | 36 | 阿底莫尔牛 | 未评级 | ★国际贸易实务 | 36 | 阿呷尔金 | 助教 |
| ★口译 | 27 | 余庆 | 讲师 | | | | |
| 实用英语语法 | 32 | 甘岱侠 | 副教授 | 实用英语语音 | 27 | 甘岱侠 | 副教授 |
| 会计学原理 | 32 | 孟悦 | 教授 | 会计学实训 | 27 | 孟悦 | 教授 |
| 财务管理 | 32 | 孟悦 | 教授 | 经贸英语阅读 | 24 | 乔瑒 | 讲师 |
| 形象设计与涉外公关礼仪 | 18 | 凌娟 | 副教授 | 学年论文、译作或设计 | 1W | 阿底莫尔牛 | 未评级 |
| 第二外语（日语） | 72 | 陶箭/黄彩霞 | 副教授/讲师 | 第二外语（韩语） | 72 | 张焱 | 讲师 |
| 英美文学与经典名著赏析（专业选修一） | 32 | 赵彤 | 教授 | 商贸英语视听说 | 59 | 徐洲 | 讲师 |

| 国际经贸人文地理 | 32 | 阿呷尔金 | 助教 | 科学研究方法与论文写作 | 27 | 黄莺 | 讲师 |
|-------------------|----|-------------|----------|----------------|----|-------|---------|
| 英语语言与词汇学概要（专业选修二） | 32 | 王锐 | 讲师 | 国际商务策划 | 1W | 阿底莫尔牛 | 未评级 |
| 商务口译 | 27 | 余庆 | 讲师 | 英语演讲与辩论 | 18 | 曹娟 | 讲师 |
| 导游汉语言文学知识（选） | 24 | 凌娟 | 副教授 | 外贸应用文与函电 | 27 | 阿底莫尔牛 | 未评级 |
| 旅游政策与法规（选） | 8 | 周绍斌 | 副教授 | 导游基础知识（选） | 16 | 陈立东 | 讲师 |
| 陪同口译（选） | 27 | 曹娟 | 讲师 | 实用饭店英语（选） | 16 | 杨六兰 | 副教授 |
| 实用旅游英语（选） | 24 | 王锐 | 讲师 | 导游实务（选） | 36 | 王锐 | 讲师 |
| 联络口译（选） | 18 | 曹娟 | 讲师 | | | | |
| V-3. 实验、实习课 | | | | | | | |
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | | 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 | | | 姓名 | 职称 |
| ★实用英语语音 | 27 | 甘岱侠 | 副教授 | ★实用英语写作 | 72 | 曹娟 | 讲师 |
| ★英语会话 | 54 | 扎西央珍/佟毅/向月婷 | 助教/外教/讲师 | ★英语听力 | 72 | 洪洁/段莉 | 副教授/副教授 |
| ★国际贸易实务 | 36 | 阿呷尔金 | 助教 | ★英汉互译技巧与商务翻译实践 | 72 | 杨红 | 讲师 |
| ★跨境电子商务 | 36 | 阿底莫尔牛 | 未评级 | ★口译 | 27 | 余庆 | 讲师 |
| 会计学实训 | 27 | 孟悦 | 教授 | 商贸英语视听说 | 59 | 徐洲 | 讲师 |
| 国际经贸人文地理 | 32 | 阿呷尔金 | 助教 | 外贸应用文与函电 | 27 | 阿底莫尔牛 | 未评级 |
| 英语演讲与辩论 | 18 | 曹娟 | 讲师 | 国际商务策划 | 1W | 阿底莫尔牛 | 未评级 |
| 商务口译 | 27 | 余庆 | 讲师 | 科学研究方法与论文写作 | 27 | 黄莺 | 讲师 |
| 导游实务（选） | 36 | 王锐 | 讲师 | 陪同口译（选） | 27 | 曹娟 | 讲师 |
| 联络口译（选） | 18 | 曹娟 | 讲师 | 形象设计与涉外公关礼仪 | 18 | 凌娟 | 副教授 |
| 学年论文、译作或设计 | 1W | 阿底莫尔牛 | 未评级 | 职业岗位实习 | 7W | 裴景程 | 讲师 |
| 毕业论文 | 8W | 黄莺 | 讲师 | 毕业实习 | 8W | 裴景程 | 讲师 |

V-4. 毕业论文（或毕业设计）详细情况

参考英语专业毕业论文（设计）规范，商务英语专业制定了加强学生毕业论文指导、提高学生毕业论文质量的实施意见：1）成立指导与综合训练工作组；2）制定写作基本要求（含格式、字数要求及剽窃界定与处理规定）；3）组织选题与开题工作（含选题指南、任务书、开题报告）；4）提出指导教师职责、选派、更换申请与指导教师队伍建设意见；5）制定指导与综合训练程序与要求（含指导记录）；6）规范答辩与旁听工作组织程序（含答辩记录）；7）编制评分标准与成绩评定要求（含参考范例、成绩评定表）；8）撰写中期自查报告与完成情况总结；9）开展工作总结与推优评选工作。

2016 级商务英语专业学生毕业论文工作从 2019 年 11 月份开始按上述程序安排，7 名指导教师中有 5 位为讲师以上职称，每位指导教师指导 3-8 名学生；在指导教师 8 次指导的情况下（均有指导记录），目前学生已完成任务书、开题报告、撰写一稿和二稿以及中期自查工作，工作进展良好；同时作好了 5 至 6 月份的定稿、论文评分、答辩组织、成绩综合评定、工作总结与推优评选工作安排。

VI. 学生情况（本专业）

| 类别 | 在校 生 人 数 | 招生数 | | | | | 应 届 毕 业 生 人 数 | 已 毕 业 人 数 |
|-------|-------------------|------|------|------|------|---|---------------------------------|-----------------------|
| | | 16 级 | 17 级 | 18 级 | 19 级 | 级 | | |
| 全日制本科 | 250 | 50 | 74 | 60 | 66 | | 50 | |
| 成人本科 | | | | | | | | |
| 专 科 | | | | | | | | |
| 总 计 | 250 | 50 | 74 | 60 | 66 | | 50 | |

VII. 科学研究（教学研究与改革）

VII-1. 近 4 年科研总体情况

| 科研经费 （万元） | 出版专著 （含教材，部） | 发表学术论文 （篇） | 获奖成果 （项） | 鉴定成果 （项） | 专利 （项） |
|--------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|-----------|
| 6.9 | 5 | 20 | 2 | | |

| VII-2. 代表性科研成果（限填 20 项，可另加附页） | | | |
|---|---|----------|------|
| 成果（获奖项目、论文、专著） 名 称 | 获奖名称、等级或鉴定单位，发 表刊物，出版单位、时间 | 姓名 | 署名次序 |
| 一、论文 | | | |
| 析渡边文学中的性伦理和性道： 以《失乐园》为代表 | 《课程教育研究》，2016（4） | 陶箭 | 独撰 |
| 试析《无影灯》主人公两性世界的 伦理 | 《智富时代》，2016（9） | 陶箭 | 独撰 |
| 彝族克智中的生态文学特质解 读 | 《智富时代》，2016（3） | 陶箭 | 独撰 |
| 彝族克智中的生态文学内蕴 | 《智富时代》，2016（4） | 陶箭 | 独撰 |
| 新时期大学生军训创新探研 | 《学生军训工作套索与创新》， 2016.09 | 陶箭 | 独撰 |
| 从文体学角度解析《初读查普曼 译荷马有感》 | 《西江文艺》，2018.08.15 | 乔瑒 | 独撰 |
| 盐源盐旅游资源与地域文化的 整合思路 | 《智富时代》，2017.08.01 | 陶箭 | 独撰 |
| 礼貌原则视角下《刮痧》中的跨 文化交际冲突分析 | 《丝路艺术》，2018（6） | 乔瑒 | 独撰 |
| 主位结构下莎士比亚 《Sonnet18》及其中译本分析 | 《智富时代》，2018（6） | 乔瑒 | 独撰 |
| 以主位结构为视角浅析《献给艾 米丽的玫瑰》 | 《芒种》，2018（7） | 乔瑒 | 独撰 |
| 从概念隐喻视角解读《西风颂》 | 《躬耕》，2018（6） | 乔瑒 | 独撰 |
| 走进梭罗，回归自然——从《瓦尔 登湖》中解读梭罗的自然本心 | 《牡丹》，2018.06 | 徐洲 | 独撰 |
| 浅谈拜伦对徐志摩的影响 | 《科学与财富》，2019.08 | 徐洲 | 独撰 |
| On Yi Nationality Kezhi Aesthetic Appreciation and Inheritance Protection | WOPin Education, <i>Social Sciences and Psychology</i> , Volume 45, Francis Academic Press, UK, 2019 | Jian Tao | 独撰 |
| 解读《万延元年的足球队》主人 公形象 | 《智富时代》，2019（11） | 陶箭 | 独撰 |
| 试析《万延元年的足球队》主题 的多重意蕴 | 《智富时代》，2019（10） | 陶箭 | 独撰 |
| 新媒体视角下高校英语教育的 创新发展研究 | 《楚商》，2016.05 | 徐洲 | 独撰 |
| 主位结构对英语精读课 paraphrase 教学的启示 | 《智富时代》，2018（9） | 乔瑒 | 独撰 |
| 浅析小学英语教育——以四川省 中江县为例 | 《校园英语》，2018.06 | 徐洲 | 独撰 |
| 初中英语与高中英语教学的衔 接探析 | 《北极光》，2018（6） | 徐洲 | 独撰 |
| | | | |

| 二、著作（含教材） | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|---------------------------|------|------|
| 《彝族克智中的生态文学思想研究》 | 四川大学出版社, 2016. 09 | 陶箭 | 合著 | | |
| 《坚持三个月轻松听懂VOA(1分钟英语)》 | 中国水利水电出版社, 2016. 01 | 杨六兰 | 合著 | | |
| 《大学生英语技能竞赛指导用书》 | 武汉大学出版社, 2016. 05 | 黄莺 | 合著 | | |
| 《酒店英语实训指南》 | 武汉大学出版社, 2016. 12 | 杨六兰 | 合著 | | |
| 《英语翻译技巧与文化传播》 | 哈尔滨工业大学出版社, 2019. 08 | 徐洲 | 合著 | | |
| 三、获奖项目 | | | | | |
| 《酒店英语实训指南》 | 武汉大学出版社, 2016. 12 | 杨六兰 | 西昌学院 2016-2017 年度教学著作奖 | | |
| 《彝族克智中的生态文学思想研究》 | 四川大学出版社, 2016. 09 | 陶箭 | 凉山州人民政府第十六次哲学社会科学优秀学术著作奖 | | |
| VII-3. 主要在研项目（限填 20 项，可另加附页） | | | | | |
| 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费（万元） | 姓名 | 承担工作 |
| 基于系统功能语言学之评价理论看李白诗歌英译的对比研究 | 省哲学/社科基金 | 2019. 06-2020. 12 | 0. 2 | 乔瑒 | 主持 |
| 中国彝族通史-现代史部分研究 | 国家民委人文社科重点研究基地-中国彝学研究中心 | 2019. 06-2020. 06 | 0. 3 | 阿呷尔金 | 主持 |
| 基于慕课的混合式大学英语 ESP 教学模式研究与实践----以《实用酒店英语》慕课制作为例 | 西昌学院 2018 年高等教育人才培养质量和教学改革项目 | 2018. 12. 14-2021. 01. 01 | 1. 6 | 杨六兰 | 主持 |
| 《实用饭店英语》 | 西昌学院校级精品在线开放课程 | 2018. 12. 14-2021. 01. 01 | 2 | 杨六兰 | 主持 |
| 彝族克智审美和传承保护研究 | 国家民委哲学/社科基金 | 2019. 08-2020. 08 | 1. 0 | 陶箭 | 主持 |
| 西南少数民族饮酒礼仪研究 | 省哲学/社科基金 | 2019. 08-2020. 08 | 1. 0 | 陶箭 | 主持 |
| 国外食品安全法律及实施细节研究 | 省哲学/社科基金 | 2019. 08-2020. 08 | 0. 8 | 陶箭 | 主持 |

VIII. 审核意见

单位学术（学位评定）委员会意见

经对外国语学院提交的“商务英语专业申请新增为学士学位授权专业”材料审查后，形成如下意见：

我校商务英语专业办学思想明确，开出了教学计划规定的全部课程，讲师以上（或相当）职务的教师承担课程的比例达到相关要求，各任课教师教学质量好，科研成绩较好；实验、实习、实训课程开设齐全，有稳定的实习、实训基地，实践教学质量好；有健全的教学考核和管理制度。

根据川学位[2015]3号文件精神，我校通过自评，认为商务英语专业已达到四川省关于普通高校申请增列为学士学位授权专业的基本条件，同意按规定组织专家评审并按程序呈送材料。



单位学术（学位评定）委员会主席（签章）：

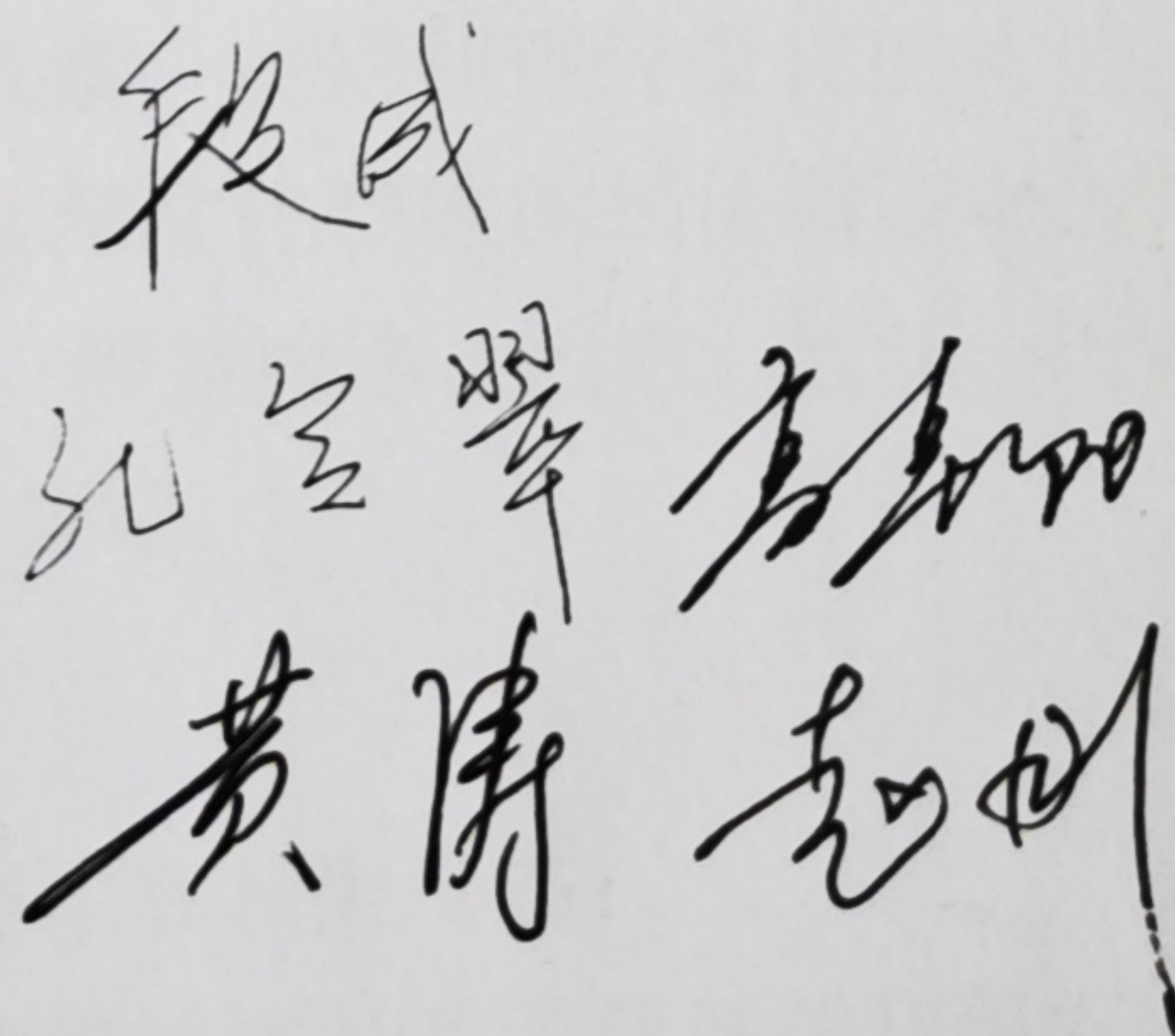
2020 年 4 月 12 日

| | | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|---|-------|---|------|---|
| 评审组人数 | 5 | 投票人数 | 5 | 同意人数 | 5 | 不同意人数 | 0 | 弃权人数 | 0 |
|-------|---|------|---|------|---|-------|---|------|---|

省学位委员会专家评审组投票情况和表决意见

经对西昌学院商务英语专业的专业建设、师资队伍、教学条件、教学管理、实践教学、人才培养等方面进行评审，专家组认为，该专业已达到四川省关于普通高校申请新增为学士学位授权专业的条件，同意西昌学院商务英语专业增列为学士学位授权专业。

评审组组长
其他成员
(签章)



2020 年 4 月 15 日

备注