

“两个结合”的光辉典范

[学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育](#)

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上首次提出“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，并在党的二十大报告中深刻阐明“两个结合”的基本内涵和实践意义。“两个结合”深刻揭示了马克思主义的理论特质，科学阐明了马克思主义在中国创新发展的内在机理，极大深化了我们党对马克思主义中国化时代化的规律性认识。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持“两个结合”，科学回答一系列重大时代课题，形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想赋予马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，是坚定自觉坚持和发展马克思主义的典范，是坚持“两个结合”、勇于推进理论创新的典范，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，集中反映了我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果，为全党全国各族人民深入理解把握“两个结合”、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了权威教材。

一、深入学习领会习近平总书记关于“两个结合”的重要论述

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是不断发展的开放的理论，必须中国化才能落地生根、时代化才能充满生机。

党的十八大以来，习近平总书记站在坚持和发展马克思主义的战略和全局高度，创造性提出“两个结合”的重大论断并作出一系列重要论述，为我们党不断推进实践基础上的理论创新、在新的时代条件下更好坚持和发展马克思主义，指明了方向、提供了遵循。

《习近平著作选读》翔实记录了习近平总书记关于“两个结合”重要论述形成发展的历程，集中体现了习近平总书记关于“两个结合”的独创性思想观点，生动展示了习近平总书记的原创性理论贡献，充分彰显了“两个结合”的巨大理论威力和实践伟力。

关于“为什么结合”。习近平总书记指出，“马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想价值，但马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是不断为寻求真理和发展真理开辟道路”；“理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义”；“马克思主义基本原理必须同中国具体实际紧密结合起来，应该科学对待民族传统文化，科学对待世界各国文化，用人类创造的一切优秀思想文化成果武装自己”；“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”；等等。

关于“结合什么”。习近平总书记指出，“坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”；“在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量”；“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性”；等等。

关于“怎么结合”。习近平总书记指出，“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义”；“必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践”；“必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根”；等等。

习近平总书记关于“两个结合”的重要论述，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，立足当代中国和当今世界实际，系统阐明了坚持“两个结合”的原则、方法、路径等一系列重大问题，站位高远、内容丰富、思想深邃，必须深入学习领会精神实质，全面把握核心要义，切实抓好贯彻落实。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的光辉典范

习近平总书记深刻指出，“我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。”党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，我国发展站在新的历史起点上。国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。

习近平新时代中国特色社会主义思想统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”，深刻回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，是新时代中国特色社会主义伟大实践的理论结晶和升华。认真学习研读《习近平著作选读》，就能够深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想坚持一切从实际出发，用马克思主义的立场、观点、方法解决新时代我国面临的重大理论和实践问题，是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中形成并不断丰富发展的科学理论，是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的光辉典范。

深刻回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，强调中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；作出中国特色社会主义进入新时代的重大论断，作出新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的科学判断；提出中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，立足新时代我国坚持和发展中国特色社会主义实际，坚持科学社会主义基本原则，把中国特色社会主义和实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴有机贯通起来，深刻揭示了中国特色社会主义发展的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。

深刻回答建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，强调中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路，是中国共产党领导的社会主义现代化，创造了人类文明新形态，概括形成了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则等；围绕全面建成社会主义现代化强国这一总目标，提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略等一系列重大战略；提出坚持以人民为中心的发展思想，把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，立足新时代我国社会主义现代化建设实际，深刻体现社会主义发展规律，科学总结我们党关于社会主义现代化建设的宝贵经验，提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，是对世界现代化理论和实践的重大创新。

深刻回答建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，强调必须坚持和加强党的全面领导，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，全党要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；强调打铁必须自身硬，办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党，明确全面从严治党战略方针；提出新时代党的建设总要求，强调以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争；强调必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，以党的自我革命引领社会革命；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，立足新时代党的建设实际，坚持马克思主义建党学说，继承和发扬我们党加强党的建设的宝贵经验，彰显了中国共产党人彻底的自我革命精神，探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的光辉典范

中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。习近平总书记深刻指出，“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的”，强调要“去挖掘、去结合中华优秀传统文化，真正实现马克思主义中国化时代化”。

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持解放思想与实事求是相统一、培元固本与守正创新相统一，既立足于现实的中国，又植根于历史的中国，以中华文明为源头活水，从5000多年璀璨文明中承继人文精神、道德价值、历史智慧的精华养分，把马克思主义的思想精髓与中华优秀传统文化的精神特质融会贯通起来，深刻揭示和自觉遵循中华民族传承发展的历史逻辑，使中国化时代化马克思主义具有更加鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。深入学习研读《习近平著作选读》，就能够深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想体现了新时代中国共产党人高度的理论自觉、深邃的历史观照、坚定的文化自信、真挚的人民情怀、宏阔的国际视野和以史为鉴、开创未来的奋勇担当，是中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的光辉典范，是坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的光辉典范。

比如，**以人民为中心的发展思想**，强调江山就是人民，人民就是江山，中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心；强调人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而奋斗；强调扎实推进全体人民共同富裕，促进社会公平正义，促进人的全面发展，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进；强调群众路线是党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，既坚持马克思主义的群众观人民观，彰显了人民性这个马克思主义最鲜明的品格，又体现了中国古代关于以民为本、安民富民乐民等思想。

比如，**习近平生态文明思想**，强调中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不以牺牲环境为代价换取一时的经济增长；强调必须坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，既坚持马克思主义关于人与自然关系的思想，又体现了中华文明“天人合一”等思想，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

比如，**构建人类命运共同体思想**，强调文明多样性是世界发展的活力和动力之源，倡导尊重各国人民自主选择发展道路和制度模式的权利；强调安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体；强调坚持以人民为中心的发展思想，把促进发展、保障民生置于全球宏观政策的突出位置；强调践行真正的多边主义，致力于稳定国际秩序；强调推动建设人类卫生健康共同体，强调人民生命安全和身体健康是人类发展进步的前提；强调推动构建人与自然生命共同体，倡导加快绿色低碳转型；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，既坚持马克思主义关于世界历史的思想，又汲取中国传统文化强调和合理念，主张天下为公，推崇不同国家、不同文化“美美与共、天下大同”的观念，将中华优秀传统文化在新高度上弘扬光大。

实践没有止境，理论创新也没有止境。当代中国的伟大实践、当今世界的深刻变化，向我们提出了大量亟待回答的理论和实践课题。坚持“两个结合”，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。习近平总书记在党的二十大报告中提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。要准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，坚持解放思想、实事求是、守正创新，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学习《习近平著作选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。要通过学习《习近平著作选读》，进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵，充分认识这一思想为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献，为传承发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献，为推动人类文明进步作出了世界性贡献。要紧密联系国际国内形势的发展变化，着眼实现新时代新征程党的使命任务，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、统一思想，凝聚力量、推动实践，推动全党进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

来源 | 《人民日报》（2023 年 05 月 30 日 第 06 版）

原标题 | “两个结合”的光辉典范——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

作者 | 求是杂志社理论学习中心组