

四川省高等学校课程思政示范专业申报书

专业名称：环境科学与工程

专业负责人：杨红

联系电话：18892877777

推荐类别：职业教育

普通本科教育

继续教育

推荐单位：西昌学院

四川省教育厅

二〇二一年制

填报说明

1.每个专业均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“继续教育”中选择一个选项填报。

2.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

专业名称		环境科学与工程	专业成立日期	2013
专任教师人数		25	在校生人数	292
负责人	姓名	杨红	职称/职务	教授
	电子邮箱	657073699@qq.com	联系电话	18892877777
专业类型		<input type="checkbox"/> 职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 普通本科教育 <input type="checkbox"/> 继续教育		
专业基本情况				
<p>西昌学院自建校以来先后开办了生物科学、野生动物与自然保护管理、资源环境等环境相关本科专业和环境监测与治理技术专科专业,为环境科学与工程专业积累了大量的历史文献、图书资料、实验设备和部分师资力量。2012年,西昌学院申报建设环境科学与工程专业并获批准,2013年开始招生,2018年获得西昌学院“双一流”加快建设专业项目、“卓越工程师”培养计划项目。至目前,已毕业五批共262名毕业生。</p> <p>本专业拥有一支素质高、勤于奉献的中青年教师队伍,具有专任教师25人,其中教授6人、副教授6人,高级工程师1人、高级实验师1人,讲师11人,其中博士17人,硕士6人。同时紧密结合地方、行业,在凉山州环境监测中心站、邛海国家湿地公园、中科院山地所及环保企业等聘请外聘教师10余名。整个教师团队是一个“专业、团结、奋进、活泼”的团队,有四川省学术带头人后备人选1人,凉山州学术带头人2人,形成了良好的科研梯队。有四川省教书育人名师1名,凉山州优秀教师1名,入选凉山州人民政府“菁英人才”计划教师1名。在校级教学竞赛中4名教师取得一等奖,4人获得“西昌学院优秀党务工作者”称号,4人获得“西昌学院优秀党员”称号。教师的教学水平较高,学生满意度较高,获评西昌学院首批教学名师1名,西昌学院“师德先进个人”称号1名。专业所在支部2020年获“西昌学院师德先进集体”称号。</p> <p>本专业自2013年招生,已毕业学生五届,共262人,毕业生平均就业率96.37%,80%以上学生都选择与本专业相关的企业和事业单位,考研率16.6%,且逐年升高,就业质量较高。本专业学生积极参加教师科研,时机成熟踊跃申报各类科研立项,共成功申报大学生创新创业课题90余项,获得国家级、省级奖项155项。</p>				

二、专业建设成果

2-1 专业建设成果

环境科学与工程专业 2018 年获得西昌学院“双一流”加快建设专业项目、“卓越工程师”培养计划项目。

环境科学与工程专业建设以地方生态环境问题为导向，为地方经济发展和生态保护服务，培养面向地方、面向生产一线的应用型专门人才，打造为地方环境保护提供智力的专业团队，构建“科研-教学-技术服务”于一体的产学研项目体系。

本专业建有专业方向实验室 16 个，设备总值近 2700 万元，面积近 3055 m²。通过师资合作、培养合作、项目合作的三大模式与地方企事业单位合作，建有凉山州环境监测中心站、邛海国家湿地公园等数十个成熟的实习基地，建有四川省邛海湿地保护省级长期科研基地、四川高原湿地生态与环保应用技术重点实验室、环境经济研究中心等产教融合平台。

在教学方面，坚持立德树人，突出专业核心能力，提高技术技能水平，遵循全员育人、全过程育人的原则，全面贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》。坚持“志于道、守于德，精于艺”的办学精神，通过思想引领、课程设置、科创孵育等方式，紧密结合人才培养目标，已培养出大批具有坚定政治立场和强烈社会责任感、独立专业实践能力的应用型人才。

在科研方面，扎根凉山，聚焦生态环境前沿问题、紧密结合国家生态文明建设重大需求，立足长江上游生态屏障建设、服务地方社会经济转型发展的需求，围绕高原湿地恢复与管理、生态环境修复和污染控制技术创新，服务地方生态保护和高质量发展战略实施。

在社会服务方面，与四川省环境科学研究院、邛海泸山风景区管理局、凉山州林业局、凉山州环保局、西昌市环保局、凉山州水务局、邛海湿地保护中心等紧密合作，提供技术咨询，为地方生态文明教育、科普教育提供支撑。

2-2 课程思政建设成果

建有省级课程思政示范课 1 门《环境科学概论》，校级课程思政示范课 3 门《环境影响评价 I》、《环境监测》、《环境规划与管理》，精品在线开放课程 1 门，混合式教学课程 2 门《环境科学概论》、《环境经济学》，实验教学示范中心 2 个《水污染防治技术实验教学示范中心》、《基础生物实验教学示范中心》；公开发表生态环境方面的教研论文 11 篇，出版学术论著、教材 9 部，主编完成《凉山彝族自治州生态文明教育》系列读本。

2-3 教师队伍建设成果

通过实施“师德师风建设计划”，“高层次人才建设计划”，“教师整体素质提升计划”，“青年教师成长计划”和“实践应用能力提升计划”，打造了一支在科研、技术、教学各方面均具有较强能力，且有理想、有信念的教师团队。

有四川省学术带头人后备人选 1 人，凉山州学术带头人 2 人，四川省教书育人名师 1 名，凉山州优秀教师 1 名，入选凉山州人民政府“菁英人才”计划教师 1 名。在校级教学竞赛中 4 名教师取得一等奖，4 人获得“西昌学院优秀党务工作者”称号，4 人获得“西昌学院优秀党员”称号，西昌学院首批教学名师 1 名，西昌学院“师德先进个人”称号 1 名。专业所在支部 2020 年获“西昌学院师德先进集体”称号。

组建了凉山康养生态环境研究与宣教团队和攀西地区稀土综合利用及重点流域生态修复研究团队。获省部级奖 20 项，科研立项 86 项，科研经费累计 750 余万元，出版著作 14 部，获国家发明专利 38 件，发表学术论文 140 余篇，其中 SCI、EI 收录 60 篇。

三、示范专业持续建设计划

以《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神为引领，紧紧围绕学校的办学指导思想和办学定位，在专业建设中积极改革和创新，以生态环境保护需求为导向，以实践能力培养为重点，通过整体设计，实施专业课程思政改革措施，形成具有生态文明特色的课程思政人才培养体系，增强学生就业创业能力、核心竞争力和社会服务能力，把环境科学与工程专业建成攀西地区具有重要影响力的应用型“双一流”本科专业。

（1）做好顶层设计

以学院党政领导为核心，从人才培养体系、教师持续发展体系、课程思政教育教学改革系统、专业建设发展体系等方面进行全面规划设计，促进人才培养质量的提升和示范引领作用。

（2）打造示范引领教学团队

聚焦生态环境前沿问题、紧密结合国家生态文明建设重大需求，立足长江上游生态屏障建设、服务地方社会经济转型发展的需求，围绕高原湿地恢复与管理、生态环境修复开展教学团队建设，服务地方生态文明教育需求，力争在教学过程中推进“三全育人”，培养全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

（3）不断加强师德师风建设

强化教师身正为范、为人师表的自律意识。建立教师师德师风建设考评机制，保证师德师风建设工作的有效开展，为优良校风、学风的形成提供有力的政策支持。通过学生评教、教师互评、督导听课、社会反映等途径，掌握教师教书育人工作情况，遵守师德规范情况，促进教师形成师德师风的自觉行为。将学习师德规范纳入教师培训计划，对教师进行集中培训，切实提高教师从事教育工作的师德水平。

（4）深化教育教学改革

持续不断深化专业教育教学改革，充分发挥课堂教学主渠道作用，深入挖掘提炼人才培养全过程所蕴含的思政要素和德育功能，加快实现“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化、“成才教育”向“成人教育”

转化，深化立德树人根本任务，不断探索课程思政人才培养体系。

(5) 以一流科研促进一流人才培养

以科研设施提升教学条件：充分利用学校实验实训资源为科教服务，强化实验室的培养功能，提高环境科学与工程专业人才的实践能力，将校外实训基地作为第二校园，开展产教融合，落实“科研-教学-技术服务”一体化。

以科研成果丰富教学内容：建设环境科学与工程专业特色教材和在线共享课程体系，将最新科研成果形成教学案例、实验教学项目、实习项目等可固化的教学内容。

以科技服务助力学生成长：践行社会主义核心价值观，开发各类科技服务项目的实践教育教学功能，培养学生吃苦耐劳、脚踏实地、解决实际问题能力。

(6) 持续做好文化建设

以“价值引领，厚植底蕴”为原则，以中国传统文化的“天人合一”思想为导向，培育学科大师，传播与自然生态环境和谐共处的价值观念、生活方式及民族文化。

以“志于道，守于德，精于技”办学理念，培养志向远大且有社会责任感的生态环境保护专业人才致力于地区的生态环境保护事业。以专业教育和实践培育学生环保思想与技能；以服务地方和服务企业实现人才培养价值，推动生态文明建设；以学生社团，志愿服务等活动传播和传承生态环境保护文化。

四、政策支持及配套保障

- 1、《西昌学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》（西学院教〔2017〕12号）
- 2、西昌学院教学研究及成果奖励办法（西学院〔2018〕21号）
- 3、西昌学院专业建设管理办法（西学院〔2018〕66号）
- 4、西昌学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（西学院教〔2018〕32号）
- 5、西昌学院课程建设管理办法（西学院〔2018〕64号）
- 6、西昌学院振兴本科教育实施方案（西学院〔2018〕165号）
- 7、西昌学院关于鼓励学生参与科学研究的实施办法（试行）（西学院科〔2018〕7号）
- 8、西昌学院大学生创新创业学分管理办法（试行）（西学院教〔2018〕5号）

五、附件材料清单

- 1.专业建设成果相关附件资料。
- 2.课程思政建设成果相关附件资料。
- 3.教师队伍建设成果相关附件资料。

六、审核意见

6-1 项目承诺

本人保证“课程思政”示范专业《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

专业负责人签字：

2022年1月10日

6-2 申报单位政治审查意见

该专业内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该专业负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

6-3 申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对专业有关信息及专业负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该专业如果被认定为“省级课程思政示范专业”，学校承诺为专业建设提供政策、经费等方面的支持，确保该专业持续推进课程思政建设。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日